

Anno scolastico 2023 – 2024

Classe 3 sez. C

## ATTIVITA' PER IL LAVORO ESTIVO <sup>1</sup>

Materia : MATEMATICA

Ripasso della teoria dei principali argomenti svolti durante l'anno scolastico

- Disequazioni algebriche
- Le funzioni
- Il piano cartesiano e la retta
- La circonferenza
- La parabola
- L'ellisse
- La funzione esponenziale, le equazioni e le disequazioni esponenziali

Il capitolo "L'iperbole" è da studiare in autonomia: sarà ripreso a inizio di anno e successivamente valutato.

Esercizi da svolgere: *in corsivo sono esercizi facoltativi da svolgersi in relazione al grado di conoscenze specifiche - in grassetto sono obbligatori ( minisimulazione è solo matematica; al plurale sono entrambe)*

- **Disequazioni algebriche**: PAG. 74 ES 115 → 122 e PAG. 79 ES 134 → 145 - PROVE "SEI PRONTO PER LA VERIFICA " e MINISIMULAZIONI
- **Funzioni**: da PAG. 133 ES 21 → 39, PAG. 143 e 144 quesiti - PROVE "SEI PRONTO PER LA VERIFICA " e MINISIMULAZIONI
- **Il piano cartesiano e la retta**: PAG. 258 – 261 – 264 – 265 – PAG 273 quesiti - PROVE "SEI PRONTO PER LA VERIFICA " e MINISIMULAZIONE
- **La parabola** : PAG. 349 – 348 – 353 - 358 quesiti - PROVE "SEI PRONTO PER LA VERIFICA " e MINISIMULAZIONI
- **La circonferenza**: PAG. 416 - 418 – 422 ( solo grafici ) - 428 - PROVE "SEI PRONTO PER LA VERIFICA " e MINISIMULAZIONI
- **L'ellisse**: PROVE "SEI PRONTO PER LA VERIFICA " e MINISIMULAZIONE
- **Funzione esponenziale**: PAG. 620 verifica delle competenze ; PROVE "SEI PRONTO PER LA VERIFICA " e VERSO L'ESAME pag. 624 – 625 – 629 – 630 e MINISIMULAZIONE
- **L'iperbole**: PROVE "SEI PRONTO PER LA VERIFICA " e MINISIMULAZIONE

***Temi trasversali sui quali provare a riflettere:***

- 1) responsabilità dello scienziato
- 2) la dimostrazione..
- 3) il problema di genere

***Lecture proposte*** ( ma se curiosando in libreria trovaste altro, comperate, leggete e poi racconterete ai compagni e a me)

A. Guerraggio CON LA TESTA TRA LE NUVOLE? Il mestiere del matematico Il Mulino

G. Lolli QED Bollati Boringhieri

P.S. Durante il tempo estivo lavorate su sviluppare capacità di ragionamento, di analisi delle situazioni problematiche, di collegamento dei concetti che da patrimonio della memoria devono diventare consapevoli strumenti di risoluzione di problemi. Lo scopo finale di un anno scolastico è capire cosa abbia funzionato e cosa no,

---

<sup>1</sup> Sarebbe utile che lo studente si costruisca una sorta di "formulario personalizzato" da completare poi gli anni a venire.



adeguandosi per tempo all'anno che verrà eventualmente anche tramite un lavoro estivo supplementare: è quindi dovere di ogni singolo studente attivarsi in prima persona per consolidare quanto svolto anche nelle discipline con valutazione formalmente sufficiente.

Milano, 5 giugno 2024