



Anno Scolastico: 2023-24
Classe: IV Sezione B
Materia: LATINO
Docente: FALZONI CHIARA

CONTENUTI ANALITICI DEL PROGRAMMA DISCIPLINARE SVOLTO

UA1 Sintassi del periodo

Le subordinate circostanziali: le ipotetiche, le concessive e le comparative
Le subordinate completive: completive introdotte da ut, quod, le completive coi verba timendi e con quin e quominus
I congiuntivi indipendenti
L'opzione indicativo-congiuntivo

UA2 Letteratura e Autori dell'età di Cesare

L'età classica, introduzione

Catullo: vita, opere, stile; traduzione dei carmina 5, 85, 72, 93, 101, analisi in italiano dei carmina 51, 11, 49

Cesare: vita e opere

traduzione, commento morfosintattico, stilistico e contenutistico dei seguenti brani

Brani in italiano: *Gallia est omnis divisa in partes tres*

Il laboratorio dello storico: L'ammutinamento di Vesonzone (classroom)

Il discorso di Crastino,

Farsalo: l'accampamento nemico e la fuga di Pompeo

Brani in latino: *La battaglia al fiume Sabis* (*De bello gallico*, II, 25, 1-3).

Il discorso di Critognato (*De bello gallico*, VII, 77, 12-16 p. 755)

Industria e fortuna (*De bello gallico*, III, 73)

L'arringa prima di Farsalo (*De bello civili*, III, 90)

Lucrezio, vita e opere

Lettura in italiano *Inno a Venere* (I, 1-43);

L'elogio di Epicuro (I, vv.62-79)

La funzione della poesia (I, 921-950);

Sallustio: vita, *De coniuratione Catilinae, Bellum Iugurthinum, Historiae*

De coniuratione Catilinae: traduzione, commento morfosintattico, stilistico e contenutistico dei capitoli

5 (Ritratto di Catilina),

20 (Discorso di Catilina, parte),

25 (Ritratto di Sempronio),

51 (Discorso di Cesare, parte),

52 (Discorso di Catone, parte)

Lettura in italiano dei seguenti testi:

De coniuratione Catilinae: il programma storiografico (cap 4);

Bellum Iugurthinum: A Roma tutto è in vendita, cap 7-8;

Historiae; la lettera di Mitridate ad Arsace (su classroom)

Cicerone: vita e opere

Brani in latino: L'esordio delle *Catilinariae* I, 1-3,

Pro Balbo 30-31 e la questione della cittadinanza

Brani in italiano: *Verre, un predatore rapace, ma incompetente* (*In Verrem, Actio Secunda, IV*);

L'eloquenza: come doveva essere idealmente (*De oratore* II, 33-37);

La gloria ultraterrena per i benemeriti della patria (*Somnium Scipionis* VI, 18; 25-26);

La riflessione sull'amicizia (*Laelius de amicitia*, 17-19; 30-31);

A Bruto in Grecia: l'utopia di "governare" Ottaviano (*Epistula Ad Brutum* 1, 3)

UA3 Autori dell'età di Augusto: Virgilio

L'età augustea: caratteristiche generali;

Virgilio: vita

Da verificare a settembre

Didattica orientativa: *Generazione di fenomeni*

Lezioni fenomeniche in flipped classroom, con la produzione di presentazioni digitali. Argomenti:

L'amore a Roma, L'esercito al tempo di Cesare, I castra romani, Ingroup e outgroup nei discorsi dei politici da Roma a oggi, La donna a Roma, I discorsi che hanno fatto la storia, La corruzione tra Roma antica e Mani Pulite

Testi in adozione:

Flocchini, Guidotti, *Verba manent* vol 2, Bompiani

Garbarino, Pasquariello, *De te fabula narratur* 1 e 2, Paravia

Milano, 7 giugno 2024

L'insegnante
Chiara Falzoni